

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

¡LA NAVIDAD!

Sinopsis

Iniciarse en el conocimiento y profundización del verdadero significado de la Navidad cristiana

Datos técnicos

Autoría: Profesoras Coordinadora Centro-Ciudad Guanarteme

Centro educativo: Coordinadora Centro-Ciudad Guanarteme

Tipo de Situación de Aprendizaje: Tareas

Estudio: 1º Educación Primaria (LOMCE)

Materias: Religión Católica (RLG)

Identificación

Justificación: Hacer presente la importancia de la familia teniendo como punto de partida el relato bíblico del nacimiento de Jesús desde la Anunciación hasta la Adoración de los Magos. El alumno debe centrarse en el significado del Amor Fraternal, el compartir, la solidaridad, celebrar unidos grandes acontecimientos...

Fundamentación curricular

Fundamentación metodológica/concreción

Modelos de Enseñanza: Enseñanza no directiva, Enseñanza directiva, Inductivo Básico, Juego de roles

Fundamentos metodológicos: Evocación de conocimientos previos para abordar los nuevos contenidos.

Incorporación progresiva y cuidada de nuevos conocimientos, mediante ejemplos extraídos de situaciones cotidianas y contextualizadas para el alumno/a de Primer Curso de Primaria, que favorecen su comprensión. Esto posibilita la transferencia de aprendizajes en la vida cotidiana, conectando con la adquisición de las competencias propias de la materia.

Ejercicios y actividades diversificadas que tienen en cuenta competencias e inteligencias múltiples: trabajo individual, trabajo cooperativo en grupo y en tareas integradas, actividades que trabajan contenidos fundamentales.

Actividades de la situación de aprendizaje

[1]- LA NAVIDAD						
Criterio de evaluación: Bloque 3, 1y 2 Responder a preguntas sobre el propio cumpleaños y su celebración Identificar y nombrar algunos elementos propios del tiempo de la Navidad Dibujar un belén que haya visitado y le haya gustado						
Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
	- Las respuestas del alumnado y sus producciones	- Trabajo individual - Gran Grupo	1	Preguntas directas e ilustraciones Su cuaderno o folios para dibujos. Colores	Aula	

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

¡LA NAVIDAD!

[2]- ¡JESÚS HA NACIDO!

Bloque 3, 1 y 2
 Escuchar o leer el texto bíblico sobre el nacimiento de Jesús y la adoración de los pastores y Reyes Magos.
 Completar el relato repasando las palabras que faltan y repetir en voz alta las palabras repasadas.
 Completar un Belén.
 Escribir frases sobre la adoración de los pastores y los Reyes Magos

Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
	- Observación directa y la realización de sus ejerci	- Trabajo individual - Gran Grupo	1	Biblia infantil y libro de texto Cuenta cuento Bits de arte	Aula. Biblioteca.	

[3]- Los pastores y los Magos visitan a Jesús

Bloque 3, 1 y 2
 Completar el relato repasando las palabras que faltan y repetir en voz alta las palabras repasadas.
 Completar un Belén
 Escribir frases sobre la adoración de los pastores y Reyes Magos

Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
	- La realización de sus trabajos	- Trabajo individual	1	Libro de texto Fichas	Aula	

[4]- Cantamos un villancico

Escuchar, aprender y cantar un villancico

Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
	- Observación directa y su participación	- Gran Grupo	1	CD Audio Panderetas	Aula	Se podrá visitar otros cursos para cantarles el villancico y sea más festiva la actividad.

[5]- El tren de la Navidad

Escribir en los vagones del tren para quienes es el amor de Dios.
 Decorar un mensaje sobre la Navidad como fiesta del amor de Dios a todas las personas.

Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
	- Orden y limpieza en la presentación.	- Trabajo individual	1		El aula	

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

¡LA NAVIDAD!

[6]- ¡Regalos!						
Explicar como se siente cuando recibe y entrega un regalo. Dibujar un regalo para Jesús. Nombrar los regalos que le traen a Jesús los pastores y los Magos.						
Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
	- Creatividad	- Trabajo individual	1	Fichas. Folios. Colores. Purpurinas.	Aula.	
[7]- La infancia de Jesús						
Relacionar mediante flechas frases sobre la infancia de Jesús con las escenas correspondientes. Identificar las acciones que explican porqué Jesús es feliz con su familia, coloreando las estrellas adecuadas. Dibujarse con algún miembro de la familia.						
Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
	- Coherencia y adecuación. Realización sin ayuda ext	- Trabajo individual	1	Libro de texto.	Aula.	
[8]- La decoración navideña						
Decorar un árbol de Navidad. Dibujar el portal de Belén. Moldear con plastilina uno de los personajes de la Navidad						
Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
	- Creatividad.	- Grupos Heterogéneos	1	Materiales para decoración: rotuladores brillantes, purpurinas, plastilinas, papeles de colores: celofán, pinocho, papel seda, etc...	Aula	
[9]- Campañas de Navidad						
Aplicar la destreza de pensamiento, "comparar y contrastar" a una situación relacionada con compartir la alegría navideña						
Criterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
	- Expresión oral y escrita. Actitud celebrativa y de	- Grupos Interactivos - Trabajo individual	1	Libro de texto Alimentos para compartir con los necesitados Comida para la fiesta de navidad del colegio	El aula. El patio.	Participación de los padres, el profesorado y el voluntariado de Cáritas parroquial

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

¡LA NAVIDAD!

[10]- La puerta de la Navidad						
Decoramos la puerta de la clase de Religión con un motivo navideño						
Crterios Ev.	Productos/Inst.Ev.	Agrupamiento	Sesiones	Recursos	Espacios/context.	Observaciones.
	- Creatividad y participación activa	- Gran Grupo	1	Papel de mural, celofán, papel de seda, pinocho, charol, colores, purpurinas, etc...	El aula de Religión o su tutoría	Cada curso se podría decorar con un Rey.

Fuentes, Observaciones, Propuestas

Fuentes:

Observaciones:

Propuestas: