

# SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Formulario para la tarea

| Datos Técnicos   |                  |  | IDENTIFICACIÓN                                |
|--|------------------|--|---|
| <b>Autor/a (es): M. ROCÍO ORTA DIAÑEZ</b>  |                  |  |   |
| <b>Centro educativo: CEIP SAN JUAN</b>   |                  |  |   |
| <b>Etapas: Primaria</b>  | <b>CURSO: 6º</b> | <b>Área/Materia (s): RELIGION CATÓLICA</b> | <b>Tipo de situación de aprendizaje TAREA</b> |
| <b>Título de la situación de aprendizaje: LA SUPERACIÓN PERSONAL: SOUL SURF</b>  |                  |  |   |
| <p>Con esta tarea pretendemos que los alumnos sean conscientes de que la fe en Jesús no es algo del pasado y que si tenemos la suficiente capacidad de observación hay muchos directores de cine que tienen muy presente su fe y nos la transmiten a través de su obra. Los alumnos van a ver y analizar la película "SOUL SURF". Y van a ir descubriendo y plasmando en una tarea de la plataforma Evagd, a través de un cuestionario, los descubrimientos que han realizado en el tema de la superación personal en paralelo con su propia vida, así como LA SOLIDARIDAD, EL VALOR DE LA FAMILIA Y DE LA AMISTAD. Para ello nos apoyaremos en las Tics, la reflexión personal y grupal acerca de la película, en la capacidad creatividad y de improvisación del alumnado.</p> <p>Estrategias para desarrollar la educación en valores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Superación personal</li> <li>Respeto a lo diferente</li> <li>Aceptar y ayudar a todas las personas</li> </ul> <p>Pretendemos que sean competentes en la creación de textos propios.</p> <p>Esta situación globaliza contenidos de Religión Católica con Lengua Castellana y Literatura, Valores sociales y Cívicos, Ciencias Sociales, así como incide en el plan lector, Las Tic y la Escucha activa.</p> |                  |  |   |

| FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR   |   |  |          |               |                             |                      |     |      |     |   |
|---|---|--|----------|---------------|-----------------------------|----------------------|-----|------|-----|---|
| Criterio/os de evaluación   | Estándares de aprendizaje   | INCIDENCIA EN OBJETIVOS DE ETAPA   | CCBB     |               |                             |                      |     |      |     |   |
|   |   |  | CL       | CMCT          | CD                          | AA                   | CSC | SIEE | CEC |   |
| RE 1.1<br>Evaluar circunstancias que marcan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud<br>RE 1.2<br>Reconocer y aceptar la necesidad de un Salvador para ser feliz<br>RE 1.4<br>Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana   | 1.1.1 Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz. | a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.<br><br>b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.<br><br>i) Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las Tecnologías de la Información y la Comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran. |          |               |                             |                      |     |      |     |   |
|   |   |  | X        |               | X                           | X                    | X   | X    | X   | X |
| FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA   |   |  |          |               |                             |                      |     |      |     |   |
| <b>Fundamentación metodológica/concreción</b><br>Modelos de Enseñanza: Enseñanza no directiva<br>Fundamentos metodológicos: La intervención educativa no se basará en información transmitida de modo verbal (sin descartarla) sino en experiencias de acontecimientos del mundo externo. Facilitar actividades de enseñanza y aprendizaje que permitan al alumnado establecer relaciones entre los acontecimientos y experiencias previas y los nuevos aprendizajes.<br>El profesorado favorecerá una relación no arbitraria de la nueva información con la información ya poseída, presentándola de forma organizada.<br>El enfoque organizador que caracteriza esta etapa requiere organizar los contenidos en torno a ejes que permitan abordar los problemas, las situaciones y los acontecimientos dentro de un contexto y en su globalidad |   |  |          |               |                             |                      |     |      |     |   |
| CONCRECIÓN  |   |  |          |               |                             |                      |     |      |     |   |
| Secuencia de actividades  | Cod. CE   | Productos / instrumentos de evaluación   | Sesiones | Agrupamientos | Recursos                    | Espacios / Contextos |     |      |     |   |
| [1]- VEMOS LA PELÍCULA " SOUL SURF "<br><br>En primer lugar el profesor hará una pequeña introducción de qué película se trata y la enmarcará en el tema de la superación personal.<br><br>Emplearemos tres sesiones de clase en ver la película e iremos deteniéndola para hacerlos reflexionar en algunas secuencias en las que expresarán su opinión y harán preguntas.  |   | Observación: atención, actitud, participación en el diálogo que se establece   | 3        | Gran grupo    | Pizarra digital<br>Película | Aula clic 2.0        |     |      |     |   |
| <b>2 Cuestionario:</b>  |   |  |          |               |                             |                      |     |      |     |   |

|  |  |  |   |                    |   |              |
|--|--|--|---|--------------------|---|--------------|
| <p><b>2 Cuestionario:</b></p> <p><b>Cuestiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al principio de la película vemos que Bethany quería dedicarse profesionalmente a competir... ¿Qué crees que es necesario para ello? ¿Qué debe poner de su parte? ¿Qué significa esforzarse? ¿Crees que si en tu vida te propones algo sería necesario lo mismo?</li> <li>- Cuando ocurre el accidente, y vuelve de nuevo a su casa, se da cuenta que no puede hacer un montón de cosas, ¿Qué cosas no podía hacer? ¿Cómo lo soluciona?</li> <li>- En un momento de la película le dicen a Bethany, “<i>A veces es muy difícil ver las cosas con claridad si estás muy cerca...</i>”. ¿Qué significa esta frase? ¿Qué tiene que ver con lo que le ocurrió a Bethany? ¿Por qué cambió de actitud cuando volvió del viaje a Tailandia?</li> <li>- En un momento Bethany se pregunta “<i>¿Este es el plan de Dios para mí?</i>”, Crees que la fe le hace plantearse algo, para afrontar su situación.</li> <li>- ¿Cuál es tu opinión personal de la historia? ¿Te ha gustado? ¿Por qué? ¿Has aprendido algo de la historia? ¿Qué cosas? ¿Qué significa la frase de abajo?</li> </ul> |  | Cuestionario completado con buena reflexión, redacción y presentación adecuada,<br><br>Realización del cuestionario en un archivo de texto | 2 | Trabajo individual | Portátiles de los alumnos y del profesor      | Aula clic2.0 |
| 3 EL CUESTIONARIO UNA VEZ REALIZADO EN UN ARCHIVO DE WORD, LO SUBIEREMOS A LA PLATAFORMA EVAGD COMO TAREA  |  | TAREA DE EVAGD subida correctamente a la plataforma  |   | Trabajo individual | Plataforma Evagd<br>Portátiles de los alumnos | Aula clic2.0 |
| <b>REFERENCIAS, COMENTARIOS Y OBSERVACIONES</b>  |  |  |   |                    |   |              |
| <p><b>Referencias bibliográficas y bibliografía-web</b><br/> <a href="https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/evagd/telde/course/view.php?id=2117">https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/evagd/telde/course/view.php?id=2117</a></p>   |  |  |   |                    |   |              |
| <p><b>Observaciones y recomendaciones del autor/a para la puesta en práctica.</b></p>  |  |  |   |                    |   |              |
| <p><b>Propuesta y comentarios de los usuarios/as</b></p>   |  |  |   |                    |   |              |

\*Añadir filas o combinar celdas, si se requiere