

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Formulario para la tarea

Datos Técnicos			IDENTIFICACIÓN
Autor/a (es): M. ROCÍO ORTA DIAÑEZ			
Centro educativo: CEIP SAN JUAN			
Etapa: Primaria	CURSO: 6º	Área/Materia (s): RELIGION CATÓLICA	Tipo de situación de aprendizaje Resolución de problemas
Título de la situación de aprendizaje: DIA INTERNACIONAL CONTRA LA ESCLAVITUD INFANTIL.			
<p>Justificación de la propuesta y relación con el PE y otros planes, programas y proyectos del centro: Todos los alumnos vienen al colegio y no valoran, en la mayor parte de los casos, lo que significa esto. Vamos a pararnos a reflexionar en una realidad que está ahí, y que afecta a niños en edad escolar, pero que por desgracia su vida se ve privada precisamente de esto.: la escolaridad...</p> <p>Vamos a debatir y analizar el tema de la abolición de la esclavitud infantil, y a sensibilizarnos con respecto a este tema.</p> <p>Esta S.A. esta relacionada con el plan lector, las TIC, La escucha activa.</p> <p>En cuanto a otras áreas del currículo, es una tarea interdisciplinar con Valores Sociales y Cívicos, Ciencias Sociales y Lengua Castellana y Literatura.</p>			

FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR

Criterio/os de evaluación	Estándares de aprendizaje	INCIDENCIA EN OBJETIVOS DE ETAPA	CCBB							
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
R.E. 1.4. Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana.	1.4.1 Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz.	<p>a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.</p> <p>I- Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las Tecnologías de la Información y la Comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.</p> <p>B- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor</p>		X		X	X	X	X	X

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Inductivo Básico	Consiste en agrupar datos en categorías para formar conceptos. Establecer relaciones causa-efecto e inferir conclusiones. Luego hay que verificar.
Enseñanza no directiva	El alumnado explora los problemas. Planifica la respuesta y adopta decisiones.
Simulación	Generación de escenarios que dan significatividad al aprendizaje y al contenido curricular que lo sustenta. Se deben contextualizar previamente.

CONCRECIÓN

Secuencia de actividades	Cod. CE	Productos / instrumentos de evaluación	Sesiones	Agrupamientos	Recursos	Espacios / Contextos
<p>Nº:1Actividad: ¡QUÉ SUERTE TENEMOS POR VENIR A UN COLEGIO!</p> <p>Haremos una actividad de motivación y de diálogo sobre los conocimientos previos que tienen los alumnos acerca del trabajo infantil. Para ello partiremos del visionado de algunos videos:</p>		OBSERVACIÓN DE LA ACTITUD Y PARTICIPACIÓN EN EL DEBATE EN CLASE	1 -2	Gran Grupo	<p>PDI BLOG DE RELIGION CATÓLICA DANDO RAZÓN DE NUESTRA FE http://lopeorta.blogspot.com.es/search/label/16%20de%20abril%20qbal%20Masih</p>	AULA CLIC2.0

<p>https://www.youtube.com/watch?v=b2S49fRKJH8</p> <p>El documental muestra las condiciones de vida de los niños y niñas que realicen trabajo doméstico en la región india de Bengala occidental. Por cuestiones económicas, las familias tienen que enviar a sus hijos, sobre todo a sus hijas, a la ciudad de Calcuta: esperan que ellas consigan una vida mejor en la ciudad. La realidad muchas veces es muy distinta.</p> <p>En este documental, escuchamos a Alpana y Panchanan cuales han sido sus experiencias; en estos dos casos, por la ayuda de unos proyectos https://www.youtube.com/watch?v=x3FR9o25TsU</p> <p>El vídeo muestra la vida de niños y niñas trabajadores en Bolivia -- el país más pobre de Sur América. Conocemos a Maria, Segundina y otros quienes consideran su trabajo como algo "digno": están orgullosos de poder ayudar a sus familias a seguir adelante, a sobrevivir en condiciones económicas muy difíciles. También necesitan ganar dinero para que puedan financiarse una educación. Muchos de ellos están organizados como NATS (Niños y adolescentes trabajadores): luchan para que las empresas garanticen sus derechos como trabajadores y no se les deje al margen de la ley.</p> <p>Con este vídeo pretendemos ofrecer otra percepción de la vida de los niños y niñas trabajadores: a través de sus propios testimonios, ya que no están vistos como víctimas o personas necesitadas, sino como protagonistas de sus propias vidas, con sueños y ideales como todas las personas.</p>						
<p>Nº:2Actividad: Conocemos a Iqbal Masih</p> <p>Vemos un video acerca de la historia de Iqbal Masih, investigaremos y buscaremos información del personaje.</p> <p>Leemos el libro La historia de Iqbal</p> <p>Sinopsis Finales del siglo XX. Iqbal, doce años, de profesión "esclavo" en la fábrica de alfombras de Hussain Khan, en Lahore (Paquistán). Esta es su historia y la de sus compañeros, una historia real.</p> <p>http://catalogo.ediciones-sm.com.co/ver.aspx?catalogo=133&rama=006003004&p=2&libro=CO100145</p>		<p>PLASMAREMOS LO QUE MAS NOS HA GUSTADO DEL LIBRO EN UN MURAL</p>	<p>5-6</p>	<p>Grupos Fijos Gran Grupo Grupos homogéneos</p>	<p>LIBRO La historia de Iqbal</p> <p>CARTULINAS COLORES PEGAMENTO TIJERAS</p>	<p>AULA</p>

<p>Actividad: ELABORAMOS NUESTRO PROPIO MANIFIESTO DE ABOLICION DE LA ESCLAVITUD INFANTIL</p> <p>HACEMOS UNA RECOPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN QUE HEMOS OBTENIDO A LO LARGO DEL TEMA Y EXTRAEMOS LO QUE CONSIDERAMOS MÁS IMPORTANTE. Y ELABORAMOS NUESTRO PROPIO MANIFIESTO</p>		MANIFIESTO DE ABOLICION DE LA ESCLAVITUD INFANTIL	1-2	Grupos Fijos	PORTÁTILES DE LOS ALUMNOS CUADERNOS Y BOLÍGRAFOS	AULA
REFERENCIAS, COMENTARIOS Y OBSERVACIONES						
Referencias bibliográficas y bibliografía-web http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/mortdiap/category/16-de-abril-igbal-masih/						
Observaciones y recomendaciones del autor/a para la puesta en práctica.						
Propuesta y comentarios de los usuarios/as						

*Añadir filas o combinar celdas, si se requiere