

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA
Curso 1.º

Criterio de evaluación: <i>1. Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre</i>		Competencias Clave: AA, CSC, CEC, CL, SIEE	BLOQUE: El sentido religioso del hombre
Estándares de aprendizaje relacionados: 1.1 Conoce, respeta y cuida la obra creada. 1.2 Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace.	Contenidos: La creación como regalo de Dios		
Explicación del criterio Se pretende comprobar que el alumnado es capaz de identificar y nombrar, a nivel individual o grupal, distintos elementos de la naturaleza (flores, animales, personas...) mediante la observación directa, dentro y fuera del aula, o a través de ilustraciones, materiales audiovisuales...Se verificará asimismo la capacidad de expresar las emociones que le provoca dicha observación (admiración, asombro, alegría, miedo, respeto, atracción...) tanto a través del lenguaje verbal y no verbal, como mediante expresiones plásticas (dibujo, pintura), musicales, corporales. Todo ello con la finalidad de que se formulen preguntas acerca del origen de lo que ven (quién, cómo, cuándo..), así como para descubrir a Dios como autor de la creación y desarrollar actitudes de respeto y cuidado del medio natural como forma de agradecer el regalo que Dios nos ha dado.			

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA
Curso 1.º

<p>Criterio de Evaluación:</p> <p><i>2. Reconocer que los seres humanos, mujeres y hombres, son lo más importante para Dios. Descubrir y valorar su capacidad de relacionarse y comunicarse con Dios y con los demás seres para pedir y agradecer los cuidados que reciben y necesitan.</i></p>		<p>Competencias Clave: CL, CSC, CEC, AA</p>	<p>BLOQUE: Sentido religioso del hombre.</p>
<p>Estándares de aprendizaje relacionados:</p> <p>2.1 Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios.</p> <p>2.2 Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios.</p> <p>2.3 Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento.</p>	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El hombre, obra maestra de la creación - La comunicación del hombre con Dios 		
<p>Explicación del criterio</p> <p>Con este criterio se pretende verificar que el alumnado es capaz de identificar y enumerar los cuidados que reciben los seres vivos que le rodean en su entorno más próximo (plantas, mascotas, padres, abuelos, amigos...).</p> <p>Así mismo se pretende comprobar que el alumnado es capaz de identificar en determinados relatos bíblicos (presentados en distintos formatos: papel, audiovisual, ilustraciones, cómics...) el dialogo que establecen con Dios algunos personajes relevantes de la historia sagrada (Noé, Abraham, Moisés, María), para satisfacer algunas de sus necesidades más importantes. Además se pretende constatar que los alumnos y las alumnas son capaces de elaborar de forma creativa o de reproducir sencillas fórmulas que utilizan las personas cuando se relacionan con los demás y con Dios para agradecerle y pedirle los cuidados que reciben.</p>			

PRIMARIA - Curso 1.º

Criterio de Evaluación: <i>3. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre a través de la relación que establece con personas que elige a lo largo de la historia para comunicar a su pueblo el amor incondicional que tiene a todas las criaturas.</i>		COMPETENCIAS: CL, CSC, AA	BLOQUE: La Revelación: Dios interviene en la Historia
Estándares de aprendizaje relacionados: 3.1. Conoce y valora que Dios habla a Abraham y Moisés para ser su amigo. 3.2. Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc.	Contenidos: Dios acompaña al hombre en la historia Dios habla a los hombres como amigos		
EXPLICACIÓN DEL CRITERIO Con este criterio se pretende comprobar que el alumnado es capaz de nombrar a personas con las que se relaciona en su entorno más próximo (padres, abuelos, hermanos, tutores legales...) y expresar lo que sienten cuando reciben de ellos: el cariño, cuidado, protección y compañía que necesitan, a través del lenguaje verbal y no verbal. Asimismo, se pretende verificar que el alumnado compara la ayuda que ellos reciben cada día en su entorno con la que recibieron de Dios personajes como Abrahán y Moisés cuando lo necesitaban, mediante la lectura de relatos bíblicos relevantes del Antiguo Testamento, dramatizaciones, audiovisuales... todo ello con la finalidad de descubrir y apreciar que Dios es como un padre y una madre bueno que quiere y cuida mucho a todas y todos sus hijos/as, aunque no lo veamos, y también lo hace a través de las personas que están más cerca.			

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA
Curso 1.º

Criterio de Evaluación: <i>4. Reconocer y estimar que Jesús se hace hombre en el seno de una familia.</i>		COMPETENCIAS: CSC, CEC,	BLOQUE: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.
Estándares de aprendizaje relacionados: 4.1. Identifica a María y a José como comunidad en la que Dios se hace presente entre los hombres. 4.2. Valora y respeta la familia de Jesús a semejanza de la suya.	Contenidos: Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia		
EXPLICACIÓN DEL CRITERIO Con este criterio se pretende comprobar que el alumnado es capaz de identificar a María y José como la familia que Dios escogió para vivir y crecer en la tierra junto a las personas de su época, con la ayuda de relatos bíblicos del nacimiento e infancia de Jesús, compartiendo en gran grupo experiencias propias de su entorno familiar, la mirada atenta y comentada de pinturas, esculturas de la Sagrada Familia, ilustraciones, dramatizaciones, juegos, videos... Se verificará asimismo que el alumnado es capaz de enumerar las semejanzas y diferencias que observa entre su propia familia y la de Jesús por medio de diálogo abierto, resaltando todo aquello importante que recibimos de las personas con las que convivimos y expresando cómo nos sentimos cuando nos ayudan, con la finalidad de que desarrollen el valor del respeto a todas las familias y propongan distintas formas de agradecerles, a Dios y a la familia, los cuidados y protección que reciben, descubriendo de qué manera se puede ayudar a los demás, en la casa, el cole, el parque, en la calle...			

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA
Curso 1.º

Criterio de Evaluación:

5. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús.

Estándares de aprendizaje relacionados:

5.1. Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.

Contenidos:

Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús

EXPLICACIÓN DEL CRITERIO

Con este criterio se pretende verificar que el alumnado es capaz de nombrar acontecimientos importantes que le han sucedido, a él/ella y a las personas más cercanas con las que convive (familia, amigos, vecinos...) y asociarlos con el lugar o lugares donde han sucedido, (nacimiento, bautizo, fiestas de cumpleaños y días especiales, enfermedades, primer día de colegio...) a través de intervenciones orales espontáneas en gran grupo, gestuales y/o plásticas. Asimismo se pretende verificar que relacionan, por analogía, su biografía personal, que han narrado, con los acontecimientos más relevantes de la vida de Jesús de Nazaret que conocerán a través de la lectura de los relatos bíblicos de la infancia, mapas de Israel, cronologías sencillas, expresiones artísticas) e identifican las semejanzas y diferencias más significativas de su biografía y la de Jesús. Todo ello con la finalidad de conocer que Dios se hizo un hombre y vivió en otra época y lugar como uno de nosotros.

Competencias Clave: CL, CEC

BLOQUE: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA
Curso 1.º

Criterio de Evaluación: <i>6. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.</i>		Competencias Clave: CL, CD, CEC	BLOQUE: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación
Estándares de aprendizaje relacionados: 6.1. Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la Pasión, muerte y resurrección de Jesús.	Contenidos: Jesús murió para nuestra salvación		
EXPLICACIÓN DEL CRITERIO Con este criterio se pretende verificar que el alumnado conoce los acontecimientos más significativos del final de la vida de Jesús de Nazaret y que los cristianos recordamos cada año en la Semana Santa (Domingo de Ramos, Última Cena, Muerte y Resurrección) y los sitúa cronológicamente en una secuencia, con la ayuda de comics, representaciones de los pasos procesionales de semana Santa, lectura de textos bíblicos de la pasión, todo ello con la finalidad de ir descubriendo lo que las personas (padres, hermanos, amigos...y Jesús) son capaces de hacer y de sufrir para que seamos más felices.			

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA
Curso 1.º

Criterio de Evaluación: <i>7. Distinguir los espacios sagrados de otros lugares y edificios públicos y relacionarlos con los tiempos litúrgicos.</i>		BLOQUE: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia Competencias Clave: AA, CSC, CEC
Estándares de aprendizaje relacionados: 7.1. Expresa el respeto al templo como lugar sagrado.	Contenidos: La Iglesia, familia de Jesús Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia	
EXPLICACIÓN DEL CRITERIO <p>Con este criterio se pretende verificar que el alumnado es capaz de reconocer los edificios civiles y religiosos de su entorno más cercano ubicados en su barrio y/o municipio a través de visitas planificadas a lo largo del año para poder observar y nombrar los elementos más característicos en unos y otros (campanario, cruces, banderas, balcones y entradas principales, ambulancias, adornos y luces exteriores e interiores en navidad, Semana Santa, Romerías, fiestas patronales...). Asimismo se verificará que el alumnado conoce que actividades se realizan en dichos edificios, preparando preguntas para hacerles en la visita al párroco, alcalde, concejal, médico..., para comentarlas después en el aula en gran grupo, preguntándole a sus familias, visualizando cortos , ...todo ello con la finalidad de ir desarrollando hábitos y experiencias de silencio, de escucha y de respeto por lo que las personas realizamos en estos espacios para satisfacer nuestras necesidades.</p>		

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA
Curso 1.º

Criterio de Evaluación: <i>8. Reconocer que los cristianos formamos la gran familia de la Iglesia y subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial</i>		BLOQUE: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	Competencias Clave: AA, CSC, CL, CEC
Estándares de aprendizaje relacionados: 8.1. Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia. 8.2. Conoce y expresa el sentido del domingo.	Contenidos: El domingo, día dedicado al Señor		
EXPLICACIÓN DEL CRITERIO: Con este criterio se verificará que el alumnado distingue los dos significados del término iglesia, por un lado como edificio llamado también templo y por otro como una gran familia que se reúne en el templo y fuera de él para realizar distintas actividades y celebrar juntos en ocasiones especiales, a través de lluvia de ideas, analogías con grupos de pertenencia que conocen (clubs de fútbol, tenis, baloncesto, scouts,..). Asimismo se verificará que reconoce el domingo como día muy especial para los cristianos y que se reúnen en el templo para celebrar la Misa o Eucaristía, identificando gestos, palabras y acciones del rito, mediante la expresión oral individual o en pequeños grupos, y lo relaciona con actividades que realicen las familias los domingos como ir a comer a casa de los abuelos, descansar, estar juntos, divertirse... Todo ello con la finalidad de apreciar, disfrutar y expresar las emociones que sentimos cuando compartimos nuestro tiempo con las personas que queremos, sintiéndonos hermanos e hijos de Dios.			