

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 4.º

<p>Criterio de Evaluación:</p> <p><i>1. Descubrir en los relatos de las religiones antiguas la experiencia del pecado humano, identificando la necesidad del perdón para ser feliz.</i></p>		<p>Competencias Clave: CL, CEC, CSC, AA,</p>	<p>BLOQUE: El sentido religioso del hombre</p>
<p>Estándares de aprendizaje relacionados:</p> <p>1.1. Localiza y describe situaciones de pecado descubiertas en los relatos de las religiones antiguas.</p> <p>1.2. Califica el tipo de pecado en situaciones de su entorno y las compara con las encontradas en los relatos de las religiones antiguas.</p> <p>1.3. Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón.</p>	<p>Contenidos</p> <p>La experiencia de pecado en los relatos de las religiones antiguas.</p> <p>El perdón como necesidad del ser humano</p>		
<p>Con este criterio se pretende comprobar que el alumnado es capaz de clasificar acciones propias y ajenas fijándose en las consecuencias de felicidad o infelicidad que provocan dentro y fuera de la persona que las hace, mediante la lectura de relatos de las religiones antiguas (Mesopotamia, Egipto, Grecia) describiendo las situaciones de conflicto que aparecen, y comparándolas con las que suceden en su entorno más próximo (familia, aula, escuela, parque, parroquia...) expresando las emociones y sentimientos que provocan dichas situaciones a las personas, mediante dramatizaciones, mimos, expresión plástica o musical, proponiendo distintas alternativas para resolver una situación, imaginando que hubiera pasado si se hubiera actuado de forma diferente... Asimismo se verificará que el alumnado identifica el perdón como la oportunidad de rectificar nuestros errores acercándonos, de nuevo, a Dios y a los demás. Todo ello con la finalidad de que vayan interiorizando el término religioso "pecado" como aquellas acciones que nos alejan de lo que Dios nos propone que hagamos para ser felices y hacer felices a los demás y tenerlo en cuenta para mejorar así la convivencia en su casa, el colegio, el barrio.</p>			

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 4.º

<p>Criterio de Evaluación:</p> <p>2. Identificar el origen del pecado en algunos relatos bíblicos.</p>		<p>Competencias Clave: CL, CSC, AA,</p>	<p>BLOQUE: La revelación: Dios interviene en la historia</p>
<p>Estándares de aprendizaje relacionados:</p> <p>2.1. Ubica en el relato las frases que expresan la falta de colaboración en la tarea de Dios y el rechazo de la amistad con Él, y las aplica a situaciones actuales.</p> <p>2.2. Recuerda y narra acontecimientos actuales en los que se ha rechazado la amistad con Dios.</p>	<p>Contenidos</p> <p>El relato del pecado original: el hombre quiere suplantar a Dios.</p>		
<p>Con este criterio se pretende verificar que el alumnado es capaz de explicar el relato del génesis enumerando frases o expresiones de Adán y Eva que reflejan la falta de colaboración con Dios; lo que sintieron Adán y Eva cuando no cumplieron lo que Dios les había pedido, mediante la lectura dramatizada del texto, observación comentada de pinturas relacionadas con el jardín del Edén, versiones audiovisuales de la expulsión del paraíso... Se comprobará , asimismo, que el alumnado es capaz de comparar lo sucedido en el relato bíblico con lo que experimentan ellos cuando incumplen las normas establecidas en su familia, el aula, el patio escolar, la calle, mediante la observación de conductas en ilustraciones, visionado de cortos audiovisuales, invitando al silencio y la reflexión sobre acontecimientos que hayan sucedido en el aula, en su familia, que aparezcan en las noticias, redes sociales, diálogo acerca de la toma de decisiones... todo ello con la finalidad de ir asumiendo que no se puede hacer lo que se quiere en cada momento y la necesidad de tener normas y límites para convivir en paz y poder ser felices.</p>			

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 4.º

<p>Criterio de Evaluación:</p> <p><i>3. Conocer las características del perdón de Dios analizando momentos de la historia del rey David en las que abusa de la misión encomendada por Dios y siente la necesidad de ser perdonado.</i></p>		<p>Competencias Clave: CL, AA, CSC, SIEF, CEC</p>	<p>BLOQUE: La revelación: Dios interviene en la historia</p>
<p>Estándares de aprendizaje relacionados:</p> <p>3.1. Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos.</p> <p>3.2. Identifica y describe comportamientos de la vida del rey David que se oponen a la voluntad de Dios.</p> <p>3.3. Compara la actitud de David con situaciones personales en las que ha sentido la necesidad de ser perdonado.</p> <p>3.4. Reconoce y expresa artísticamente escenas de la historia de David en las que Dios le perdona. Muestra respeto por las intervenciones de sus compañeros.</p>	<p>Contenidos</p> <p>Dios está siempre dispuesto al perdón</p> <p>Infidelidad a la misión encomendada por Dios en la historia de David</p> <p>David siente en su vida la necesidad de redención</p>		
<p>Con este criterio se pretende verificar que el alumnado es capaz de enumerar acciones propias o ajenas que provocan en uno mismo y en otras personas sentimientos de tristeza, injusticia, incomunicación, soledad... a través de la lectura comprensiva del relato del Rey David, secuenciando cronológicamente los acontecimientos que suceden, elaborando comics de la historia, representando el papel de los personajes principales (David, Betsabé, Urias, Natán, Dios), proponiendo otras formas de actuar distintas a las que aparecen, comparando el relato con acontecimientos que hayan oído o experimentado en su entorno más cercano... Asimismo se verificará que el alumnado reconoce el perdón como una necesidad que tienen los seres humanos para rectificar las equivocaciones, y distingue las características del perdón de Dios del perdón humano que aparece en el relato de David... todo ello con la finalidad de identificar a Dios como una persona que nos conoce, nos quiere y está siempre dispuesto a perdonar nuestros fallos y servirnos de ayuda para reflexionar antes de actuar.</p>			

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 4.º

Criterio de Evaluación: 4. Aprender y recordar historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías.		Competencias Clave: AA	BLOQUE: La revelación: Dios interviene en la historia
Estándares de aprendizaje relacionados: 4.1. Reconstruye y memoriza escenas bíblicas donde Dios hace la promesa del Mesías.	Contenidos Dios fiel promete un Mesías		
Con este criterio se pretende verificar que el alumnado recuerda y expresa cómo Dios promete un Mesías para salvar para siempre a su pueblo, mediante la investigación del papel de los profetas en la Hª de la Salvación, la lectura dramatizada de textos del profeta Isaías, juegos bíblicos interactivos, comentario de obras de arte, audición del Mesías de Haendel... Asimismo se verificará la capacidad del alumnado para comparar el cumplimiento de las promesas que Dios hace a su pueblo, con el que hacemos los seres humanos cuando nos relacionamos, mediante la descripción de situaciones experimentados en su entorno (compañeros de clase, familia, amigos, políticos) enumerando y expresando con distintos lenguajes las emociones que han sentido cuando han pedido ayuda, han esperado, la alegría por haberla obtenido... Todo ello con la finalidad de valorar la presencia de Dios entre nosotros y tenerlo como referencia a la hora de pedir y prestar ayuda, cumplir las promesas que se hacen y sentirse agradecido por recibirlas.			

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 4.º

<p>Criterio de Evaluación:</p> <p><i>5. Comprender el significado de algunas parábolas del perdón enumerando acciones donde Jesús concede el perdón.</i></p>		<p>BLOQUE: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p>	
<p>Estándares de aprendizaje relacionados:</p> <p>5.1. Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano. 5.2. Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica.</p>	<p>Contenidos:</p> <p>El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús</p>		<p>Competencias Clave: CL, CSC, SIEE, CD, CEC</p>
<p>Con este criterio se pretende verificar que el alumnado es capaz de explicar con sus propias palabras el significado del perdón y sus consecuencias a través de sencillos informes de casos relacionados con la resolución de conflictos, elaborados individualmente o en trabajo cooperativo, representaciones escénicas, comentarios acerca del reglamento interno del colegio, las normas de casa ... Asimismo se verificará que conoce las características del perdón de Dios y las compara con el perdón humano a través la localización y lectura de citas bíblicas que recojan el perdón de Jesús a alguno de sus contemporáneos, de la lectura comprensiva de las parábolas del hijo pródigo y el fariseo y el publicano, actualizando su contenido al momento actual, visualizando y explicando obras de arte relacionadas con el perdón de Dios, comentado las palabras del Papa actual relativas al año jubilar de la misericordia.. Todo ello con la finalidad de descubrir la necesidad de perdón para garantizar la convivencia y que los cristianos tengan a Dios como referente a la hora de juzgar y perdonar las acciones propias y ajenas.</p>			

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 4.º

Criterio de Evaluación:		Competencias Clave: CL, CSC	BLOQUE: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación
<i>6. Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos.</i>			
Estándares de aprendizaje relacionados: 6.1. Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos, en los textos evangélicos.	Contenidos Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados.		
<p>Con este criterio se pretende verificar el alumnado es capaz de identificar situaciones y acontecimientos que impiden a los seres humanos ser felices y proponer posibles soluciones para poder cambiar o mejorar, a través de trabajo cooperativo, entrevistas , observación directa de su entorno y elaboración de informes acerca de personas enfermas, refugiados , marginados por creencias, razas, sexo, religión... diseñando proyectos y proponiendo acciones de colaboración desde el centro, de voluntariado... Asimismo se verificará que el alumnado identifica a Jesús como una persona que vivió haciendo el bien a todos sus contemporáneos, sin discriminación , mediante localización de textos evangélicos relevantes enumerando y subrayando palabras, gestos y acciones que demostraban su especial preocupación por hacer felices a todos pero especialmente a los más débiles y marginados por la sociedad... Todo ello con la finalidad de ir desarrollando y practicando el valor de la tolerancia, la solidaridad y la fraternidad descubriendo que para Dios todos somos iguales.</p>			

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 4.º

<p>Criterio de Evaluación:</p> <p><i>7. Comprender y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre.</i></p>		<p>Competencias Clave: CL, CMCT,</p>	<p>BLOQUE: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p>
<p>Estándares de aprendizaje relacionados:</p> <p>7.1. Secuencia ordenadamente escenas de la Historia de la Pasión e identifica las palabras de Jesús que expresan su relación con el padre.</p> <p>7.2. Distingue y explica frases del relato de la oración del Huerto de los Olivos que expresan la obediencia de Jesús al Padre.</p>	<p>Contenidos</p> <p>Jesús cumple la voluntad del Padre: pasión y muerte de Jesús</p>		
<p>Con este criterio se pretende verificar que el alumnado conoce y explica que la voluntad Dios Padre sobre su Hijo al enviarlo a la tierra es demostrarnos que Dios nos ama totalmente y enseñarnos, con su ejemplo, a amarnos unos a otros para ser más felices, mediante la lectura y comprensión de textos evangélicos significativos donde Jesús hace el bien a todas las personas sin discriminación, elaborando informes de misiones humanitarias que conozca cercanas o las que nos llegan a través de los mass- media, redes sociales, identificando las dificultades que conllevan cumplirlas... Asimismo se verificará que el alumnado es capaz de asociar la pasión y muerte de Jesús como la consecuencia de lo que hacía y decía a las personas con las que se relacionaba, para ello se verificará que el alumnado es capaz de secuenciar cronológicamente los momentos fundamentales de la pasión mediante la lectura de textos evangélicos, la visualización directa o indirecta de pasos procesionales que se utilizan en su localidad para celebrar la Semana Santa, y además enumerar frases y expresiones que Jesús dirige a su Padre en algunos momentos de la pasión en especial en la oración del Huerto de los Olivos, todo ello con la finalidad de descubrir que Jesús sufre y muere por aceptar y llevar a cabo la misión que su Padre le encomienda y aprecie, igualmente, el esfuerzo y la renuncia que hacen muchas personas para lograr un mundo más justo , más fraterno y más feliz.</p>			

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 4.º

<p>Criterio de Evaluación:</p> <p><i>8. Explicar que a través del sacramento de la reconciliación Dios concede el perdón siempre, identificando la cuaresma como un tiempo litúrgico penitencial.</i></p>		<p>Competencias Clave: CL, AA, CL, CD, CSC, SIEE</p>	<p>BLOQUE: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</p>
<p>Estándares de aprendizaje relacionados:</p> <p>8.1. Conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios. 8.2. Describe los pasos de la celebración del sacramento del Perdón. 8.3. Investiga y presenta con diversos recursos obras e instituciones de la Iglesia de carácter penitencial.</p>	<p>Contenidos</p> <p>El sacramento de la reconciliación</p> <p>La cuaresma: tiempo penitencial</p>		
<p>Con este criterio se pretende verificar que el alumnado conoce y explica de forma sencilla las formas que existen en la comunidad cristiana de pedir perdón a Dios mediante la lectura de textos significativos del nuevo testamento, la observación y análisis del rito sacramental de la reconciliación, enumerando las partes que comprende, visualizando escenas adaptadas a su edad de conflictos que se resuelven pidiendo perdón, compartiendo experiencias personales de cómo han pedido perdón cuando ofenden a sus amigos, papás, abuelos, profesorado... y expresando, mediante lenguaje verbal o no verbal, cómo se sienten cuando son perdonados... Asimismo se verificará que el alumnado identifica el tiempo litúrgico de la cuaresma como un período del año que los cristianos dedican a revisar los fallos, las ofensas que se cometen a nivel individual o grupal y las acciones que se realizan para mejorar e intentar no volver a cometerlos, con la ayuda de entrevistas y elaboración de informes de actividades que se realizan en parroquias, hermandades y cofradías, observando objetos, tradiciones culturales que se practican en su entorno más cercano relacionados con la penitencia y el perdón... Todo ello con la finalidad de descubrir que Dios está dispuesto a perdonarnos siempre que se lo pidamos y desarrollar actitudes de reconocer los errores y proponer alternativas para restablecen la paz consigo mismo y con los demás.</p>			

ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 4.º

Criterio de Evaluación: 9. Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística.		Competencias Clave: CD, CL	BLOQUE: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia
Estándares de aprendizaje relacionados: 9.1. Vincula símbolos, significados y momentos en la celebración eucarística.	Contenidos La celebración de la eucaristía		
<p>Con este criterio se pretende verificar que el alumnado conoce que la Eucaristía es la celebración más importante de la comunidad cristiana a la cual están invitados por Jesús todos los domingos, para ello utilizaremos la visualización de celebraciones de la eucaristía en distintos lugares, estableciendo analogías con celebraciones a las que ellos asisten con frecuencia con familia, amigos, clubs deportivos... que les permita diferenciar por qué y para qué y cuándo se reúnen... Asimismo se verificará que el alumnado identifica y enumera los momentos fundamentales de la celebración eucarística (Ritos iniciales, Liturgia de la Palabra, Liturgia Eucarística y Ritos de despedida) asociando signos y símbolos que se ven y ejecutan en cada parte, con la ayuda de "Ven y Verás", mediante el trabajo cooperativo de investigar cada parte descubriendo el significado religioso al compararlos con símbolos, signos y gestos de celebraciones civiles, escenificando la misa entera, compartiendo la experiencia de cómo están preparando algunos/as su primera comunión... Todo ello con la finalidad de descubrir los beneficios de relacionarnos unos con otros para compartir y celebrar lo que pasa en nuestras vidas tanto a nivel civil como religioso.</p>			